GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	ACEVEDO GARCIA NICOLL NATHALIA	**Documento de identidad**	1145424298		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				

Nicoll Acevedo

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	ALARCON GARCIA LAURA VALENTINA	**Documento de identidad**	1145424255		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				

Laura Alarcón.

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	ALBARRACIN TIBADUIZA CRISTIAN CAMILO	**Documento de identidad**	1053512497		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				



Firma del Aprendiz

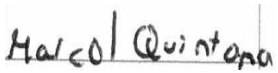


Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	BARRETO QUINTANA MAICOL JARBEY	**Documento de identidad**	1057981234		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				



Firma del Aprendiz



Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	CORREDOR CARO CRISTIAN ARSENIO	**Documento de identidad**	1057981286		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				



Firma del Aprendiz



Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	CORREDOR LOPEZ OSCAR JULIAN	**Documento de identidad**	1058274407		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				



Firma del Aprendiz

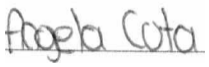


Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	CUTA CRISTANCHO ANGELA YASMIN	**Documento de identidad**	1057585926		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				



Firma del Aprendiz



Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	CUTA JOYA FABIAN FELIPE	**Documento de identidad**	1057586421		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				



Firma del Aprendiz



Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	ESTEPA RINCON BRAYAN ESTEBAN	**Documento de identidad**	1057980685		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				



Firma del Aprendiz

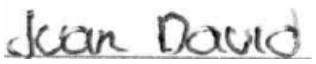


Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	GARCIA PARRA JUAN DAVID	**Documento de identidad**	1050094358		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				



Firma del Aprendiz

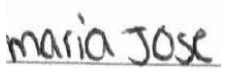


Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	GARCIA ARAQUE MARIA JOSE	**Documento de identidad**	1054286479		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				



Firma del Aprendiz



Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	GOMEZ CRUZ DEISY PAOLA	**Documento de identidad**	1054285562		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				

Paola Cruz

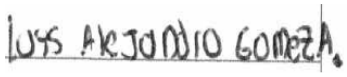
Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	GOMEZ ALVAREZ LUIS ALEJANDRO	**Documento de identidad**	1058354685		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				



Firma del Aprendiz



Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	GONZALEZ CARO YHOJAN ANDRES	**Documento de identidad**	1019059636		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				

Yhojan G

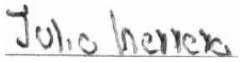
Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	HERRERA CRISTANCHO JULIO CESAR	**Documento de identidad**	1057980319		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				



Firma del Aprendiz



Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	LARA BARRERA ANA ISABEL	**Documento de identidad**	1145424379		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				

Ana Lara

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	MALDONADO ROMERO JELEN DAYANA	**Documento de identidad**	1022965110		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				

Dayana Maldonado

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	MARTINEZ MESA BREINNER YAIR	**Documento de identidad**	1057981352		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				

Breinner Martinez

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	PEREZ CUTA DAVID FELIPE	**Documento de identidad**	1054287065		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				

Felipe Pérez

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	PEREZ CORREDOR NILSON ARLEY	**Documento de identidad**	1057981049		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				

Wilson perez

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	QUINTANA QUINTANA LAURA SOFIA	**Documento de identidad**	1057980856		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				

Sofia Quintana.

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	RODRIGUEZ GONZALEZ LAURA	**Documento de identidad**	1145324266		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				

Laura Rodriguez

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	RUIZ CARO JULIAN RICARDO	**Documento de identidad**	1057586356		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				

Julan Ruiz
Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	RUIZ PARRA LAURA VALENTINA	**Documento de identidad**	1057981332		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				

Laura Ruiz

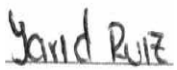
Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	RUIZ PARRA YARID ELIANA	**Documento de identidad**	1057585833		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				



Firma del Aprendiz

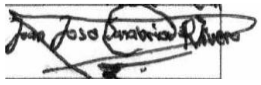


Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	SANABRIA RIVERA JUAN JOSE	**Documento de identidad**	1057980418		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				



Firma del Aprendiz



Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	SOLANO GONZALEZ LAURA SOFIA	**Documento de identidad**	1145424173		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				

Laura Solano

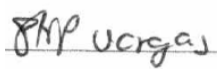
Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	VARGAS VERA ESTIP ALBEIRO	**Documento de identidad**	1092342636		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				



Firma del Aprendiz



Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	VARGAS REYES NICOL STEFANY	**Documento de identidad**	1057585764		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				



Firma del Aprendiz



Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS**	**Instructor**	**VIVIAN LISSETH COVO CASTILLO**		
Número de Ficha:	**2937615**	**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	VELANDIA USCATEGUI LUIS SANTIAGO	**Documento de identidad**	1056553434		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	Evidencia 1: Representación en portaforlio de símbolos, descripción de la historia, misión, visión, políticas y objetivos de calidad de la formación.	x				
2	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	Evidencia 2: Subir la evidencias incluidas en el portafolio a la platafoma LMS Territorium	x				
3	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	Evidencia 3: Mapa conceptual sobre la estructura del diseño curricular para identificar competencias y resultados de aprendizaje.	x				
4	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Evidencia 4: Representación en portaforlio del mapa de Boyacá y la ubicación de los diferentes centro de formación que pertenecen a la regional Boyacá	x				
5	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Evidencia 5: Socialización de los derechos y deberes en el aula de formación de acuerdo con la revisión del reglamento del aprendiz	x				

Santiago velandia

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor